

Název akce: Rodinný den u sv Vavřince

Část: Adventní hrátky

Návrh čtyřhodinového programu pro farní dopoledne

Cílová skupina: děti 7–14 let

Prostředí: uzavřená místnost (farní sál, učebny), žádný venkovní prostor

Délka: 4 hodiny (přibližně 9:00–13:00)

Celkové cíle

- Naučit 2–3 známé adventní koledy a zvládnout jednoduchý rytmický doprovod
- Zařadit lehké pohybové hry a krátké týmové úkoly vhodné pro směs věkových skupin
- Vytvořit krátké výtvarné či dramatické číslo s adventní tematikou, které mohou přednést pro rodiče
- Podpořit atmosféru klidu, radosti a společné modlitby/ reflexe v duchu adventu

Doporučené materiály

- Hudební: bubínky, rohy, tamburíny, plastové lahve s kari, dřívka, jednoduché píšťalky
- Koledy (texty a jednoduché melodie): např. Tichá noc, Narodil se Kristus Pán, Půjdem spolu do Betléma (vyberte 2–3 podle dostupnosti a znalostí dětí)
- Výtvarné: barevný papír, nůžky, lepidlo, nálepky, lesklé ozdoby, špejle na masky
- Pomůcky pro hry: vyznačené hrací plochy (kroužky na podlaze), kartičky s úkoly, pytlíky s úkoly
- Občerstvení: voda, lehká svačina (ovoce, sušenky)
- Bezpečnost: dostatek prostoru, dohled dospělých, jasné pokyny pro děti

Struktura programu (celkem 4 hodiny)

1. Příchod, přivítání a krátká modlitba (10:00–10:15, 15 min)

- Aktivita: uvítací kruh, krátká modlitba a vystavení dne, rozdělení dětí do menších týmů (podle věku či názorů dětí)
- Cíl: vytvořit příjemnou atmosféru, zapojit děti a nastavit očekávání

2. Zahřátí a jednoduché pohybové hry (10:15–10:50, 35 min)

- Hra 1: Lodičky na suché zemi – děti šlapou po vyznačených podložkách (lodičkách) podle hudby
- Hra 2: Ztracené zvuky – krátká rozcvička sluchu a koordinace (signály na hudbu)
- Hra pro starší (volitelná): týmový úkol – 2–3 týmy soutěží, kdo bezpečně dopraví objekt z bodu A do B s minimálním dotykem
- Cíl: rozproudit krev, zlepšit poslech hudby a týmovou spolupráci

3. Učení a nacvičování koled (10:50–11:50, 60 min)

- Cíl: zvládnout 2–3 koledy a doprovodný rytmičský doprovod
- Struktura:
 - Krátká ukázka vedoucí – jednoduchou melodii pro srozumitelnost
 - Rozdělení do 2–3 menších skupin: každá skupina nacvičuje jinou koledu s jednoduchým rytmičským doprovodem na bubínky, lahve s pískem, tamburíny
 - Praktická část: společné zpívání celé skupiny s „hlas + rytmus“ (např. bubny v taktu 2/4)
- Tipy: vybírejte koledy s výraznými rytmy a krátkými slokami; připravte texty na kartičkách pro jednoduchou orientaci
- Doplnující aktivita pro starší: krátký rytmičský kvíz – poznáte rytmus koledy dle dohledání

4. Přestávka a občerstvení (11:50–12:10, 20 min)

- Lehká svačina a pití
- Krátká reflexe: které koledy se líbily nejvíce, případně nápady na další aktivity

5. Pohybová a spolupráce – tvorba scénky a zábavná hra (12:10–13:10, 60 min)

- Hra: Hon na „ adventní světlo“ – kartičky s čísly/znaky rozmístěné po místnosti; k jejich nalezení je třeba splnit krátký úkol (např. splnit rytmický úkol, doprovod k písničce)
- Týmová tvorba: rozdělení do týmů, každý tým připraví krátkou mini-scénu s adventním motivem (např. šťastná rodina během Vánoc, průvod koledníků)
- Příprava na vystoupení: každá skupina připraví krátký 1–2minutový výstup pro rodiče

6. Tvořivá dílna – výzdoba a drobné dárky (13:10–13:40, 30 min)

- Aktivita: vyrábíme drobné ozdoby/známky s koledami a adventními motivy (papírové ozdoby, hvězdy, srdíčka)
- Cíl: jemná motorika, finální předání rodičům a komunitě, připomenutí adventního období
- Materiály: barevný papír, nůžky, lepidlo, nálepky

7. Závěr a krátká modlitba, vyhlášení výsledků (13:40–14:00, 20 min)

- Aktivita: krátké zhodnocení dne, modlitba/ požehnání, poděkování dětem
- Pro rodiče: krátká ukázka koled a scén; 2–3 minuty pro každou skupinu
- Uzavření: rozdání drobných dárečků a informace o dalším setkání

Praktické tipy a variace

- Věk 7–9 let: více vedení a kratší scénky (1–2 minuty); jednodušší koledy
- Věk 10–14 let: větší samostatnost, složitější koledy a delší scénky (3–4 minuty); více týmových úkolů
- Pokud bude málo vedoucích: vytvoření 2–3 mentorů pro každou koledu a mít v týmu jednoho dospělého zodpovědného za každý blok
- Bezpečnost: dostatek volného prostoru, jasné signály, dohled dospělých
- Adaptace pro menší místnost: malé kroužky na podlaze pro označení týmů, zkrácení některých aktivit
- Duchovní rozměr: modlitba může být integrována na začátku i na konci, prostor pro krátkou reflexi

Uvedené předměty a pomůcky budou následně použity i v rámci jiných akcí Pastoračního centra v Hodoníně.

Dne 12.12.2025, vypracoval Paul Seiler